**花蓮縣 三民 國民中學 113 學年度 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**(一)普通班**

1. **課程類別：**□國語文 □本土語文/ 臺灣手語 □英語文 □數學 □社會 □自然
 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 10 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 總綱/領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣 三民 國民中學 113 學年度 年級第 二 學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程類別：**□國語文 □本土語文/ 臺灣手語 □英語文 □數學 □社會 □自然
 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 10 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 總綱/領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣 三民 國民中學 113 學年度 年級第 三 學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程類別：**□國語文 □本土語文/ 臺灣手語 □英語文 □數學 □社會 □自然
 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 10 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 總綱/領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。

**花蓮縣 三民 國民中學 113 學年度 年級第 四 學期部定課程計畫 設計者：＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程類別：**□國語文 □本土語文/ 臺灣手語 □英語文 □數學 □社會 □自然
 □藝術 □綜合 □健康與體育 □科技
2. **學習節數：**每週（ ）節，實施( 10 )週，共( )節。
3. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 總綱/領域核心素養 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 融入議題實質內涵 | 備註 |
| 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 |  | 請依各領域(科目)綱要學習表現填寫，例如：1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。2-I-2 說出所聽聞的內容。 | 請依各領域(科目)綱要學習內容填寫，例如：Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。Ab-I-2 700個常用字的使用。 | 例如：單元一：活動一：﹙活動重點之詳略由各校自行斟酌決定﹚ |  |  | 例如：1. 口頭發表
2. 書面報告
3. 作業單
4. 作品檔案
5. 實作表現
6. 試題測驗
7. 課堂測驗
8. 課堂觀察
9. 同儕互評
 | 例如：性別平等(性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性)(可參閱議題融入說明手冊108年12月版本) |  |
| 第二週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第三週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第四週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第五週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第六週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第七週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第九週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第十週 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

說明：部定課程採自編者，須經校內課程發展委員會通過，教材內容留校備查。